

сотрудников уголовно-исполнительной системы, в связи с чем требуется совершенствование служебно-боевой подготовки сотрудников уголовно-исполнительной системе, а также выделение дополнительных

занятий, направленных на изучение указанных тем во время профессиональной подготовки сотрудников в образовательных организациях ФСИН России.

*Ситников Ю.Е.*

Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)

*Нагорный Н.Н.,*

кандидат философских наук, доцент  
Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)

**СПОСОБЫ ОПТИМИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ СИСТЕМЫ МВД РОССИИ, КОТОРЫЕ ПОЗВОЛЯТ ПОВЫСИТЬ  
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЛИЧНОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ СОТРУДНИКАМИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

Профессиональное обучение является одним из важных направлений деятельности образовательных организаций системы МВД России, так как данная подготовка сотрудников, принятых на службу в органы внутренних дел, определяет в целом готовность личного состава ведомства к противодействию различного вида правонарушениям.

Большую роль для современной правоохранительной практики имеет формирование у сотрудников навыков по пресечению агрессивных действий правонарушителей (особенно вооружённых холодным или огнестрельным оружием), представляющих опасность как для лиц, находящихся вокруг, так и для правоохранителей. Поэтому необходимость использования наилучших тактических способов, не только нейтрализующих правонарушителей, но и позволяющих обеспечить личную безопасность сотрудников, остаются востребованными в их практической деятельности.

Обеспечение личной безопасности сотрудников органов внутренних дел представляет собой комплексную и многоаспектную проблему. Обозначим некоторые ее стороны: какие признаки присущи этому понятию? как организовать профессиональное обучение, чтобы за непродолжительное

время сформировать у слушателей, проходящих профессиональное обучение, соответствующие компетенции и достигнуть необходимого уровня овладения правоохранительными навыками, которые позволят обеспечить свою личную безопасность.

МВД России уделяет пристальное внимание и придает системный характер вопросам обеспечения личной безопасности сотрудников и обучению правилам ее соблюдения. Такая подготовка осуществляется в образовательных организациях ведомства при преподавании учебной дисциплины «Личная безопасность сотрудников органов внутренних дел» для обучающихся по различным образовательным программам высшего образования.

Обратим внимание на то, что личная безопасность сотрудников – это не только ракурс непосредственного осуществления ими своих правоприменительных функций, но и учёт психологических факторов служебной деятельности (стрессоустойчивость и т.д.), чему посвящены работы ряда исследователей<sup>1</sup>.

При реализации программ профессионального обучения рядового и младшего начальствующего состава аспекты личной безопасности осваиваются слушателями при

<sup>1</sup> Панина Е.Н. Психологические аспекты личной безопасности сотрудника органов внутренних дел и особенно их изучения в процессе профессиональной подготовки по должностной категории «полицейский» // Актуальные проблемы борьбы с преступностью: вопросы теории и практики : материалы XX международной научно-практической конференции : в 2 ч. 20-21 апреля 2017 г. Красноярск: СибЮИ МВД России, 2017. Ч. 1. С. 138-140.

изучении некоторых тем профессионально-специализированных циклов «Актуальные вопросы деятельности подразделений патрульно-постовой службы полиции» или «Актуальные вопросы деятельности подразделений по обеспечению безопасности на транспорте», где рассматривается порядок осуществления служебной деятельности указанной категорией сотрудников. Вопросы личной безопасности изучаются с этими обучающимися также в разделе «Тактико-специальная подготовка» при изучении трех тем.

Для программ среднего и старшего начальствующего состава (имеющих юридическое образование и не имеющих юридической образование) такой цикл не предусмотрен по причине отличия их функциональных обязанностей от обязанностей младшего начальствующего состава. Изучению различных аспектов личной безопасности в указанных программах уделяют внимание только в разделе «Тактико-специальная подготовка» (три темы идентичны по содержанию программе младшего начальствующего состава). Нами ранее отмечалось, что практическая направленность обучения – это основной признак, определяющий эффективность обучения сотрудников органов внутренних дел. Обозначенное правило распространяется и на формирование у них навыков обеспечения личной безопасности<sup>1</sup>.

По этим причинам считаем, что необходимо внести изменения в существующие программы профессионального обучения:

– для категории обучающихся среднего и старшего начальствующего состава (имеющих юридическое образование и не имеющих юридической образование) ввести самостоятельный раздел «Личная безопасность сотрудников органов внутренних дел»;

– для категории обучающихся рядового и младшего начальствующего состава изменить тематику профессионально-специализированных циклов, выделив в них подраздел, посвященный личной безопасности сотрудников органов внутренних дел.

Сотрудников, проходящих профессиональную подготовку, крайне важно обучать способам обеспечения личной безопасности, уделять внимание выполнению ими служебных обязанностей в составе группы (коллектива) коллег-правоохранителей. На это обращалось внимание в некоторых научных публикациях<sup>2</sup>.

Таким образом, указанные предложения будут способствовать повышению эффективности формирования навыков обеспечения личной безопасности сотрудников органов внутренних дел при осуществлении профессионального обучения лиц, впервые принятых на службу в органы внутренних дел Российской Федерации.

<sup>1</sup> Ситников Ю.Е. Практическая направленность обучения – основа профессионального совершенствования сотрудников правоохранительных органов // Актуальные проблемы борьбы с преступностью: вопросы теории и практики : материалы XXV международной научно-практической конференции : в 2 частях. 7-8 апреля 2022 г. Красноярск : СибЮИ МВД России, 2022. Ч. 1. С. 203-205.

<sup>2</sup> Нагорный Н.Н. Педагогическая методика эффективного формирования навыков коллективного взаимодействия при выполнении служебных обязанностей сотрудника полиции на занятиях по тактико-специальной подготовке у обучающихся вузов МВД России // Оптимизация учебно-воспитательного и тренировочного процесса в учебных организациях высшего образования. Здоровый образ жизни как фактор профилактики наркомании : материалы всероссийской научно-практической конференции, 18 мая 2019 г. / отв. ред. Е.В. Панов. Красноярск : СибЮИ МВД России, 2019. С. 120-122.